

**Iniziano oggi i laboratori educativi ed artistici
del progetto P.A.S.S.I della Fondazione CR Firenze:
teatro, musica, danza, robotica, uso consapevole dei social e studio assistito**

Rivolti a ragazzi e ragazze del territorio fiorentino, aiuteranno i giovani a riflettere e reagire al complesso periodo della pandemia.

Firenze, 26 ottobre 2020 – La didattica durante l'emergenza Covid-19 è stata messa a dura prova e ciò ha implicato, lo sappiamo, un ripensamento e una rimodulazione generale degli approcci e dei temi da trattare con i ragazzi e le ragazze, che sono tra i più colpiti dagli effetti che la pandemia ha sulla società e sull'educazione. Il **progetto PASSI (Performing Arts, Scuola, Società, Inclusione)**, realizzato con il contributo della **Fondazione CR Firenze** e coordinato da COSPE, vuole essere una risposta organica, veloce e modulare all'emergenza per facilitare il recupero di competenze e contribuire a creare un clima educativo più favorevole sia a scuola che in famiglia. Il progetto è rivolto a ragazzi e ragazze dagli 11 ai 14 anni del territorio fiorentino, attraverso azioni sperimentali, innovative e multidisciplinari legate alle arti performative quali leve per il recupero scolastico e che forniranno lo spunto per una riflessione legata a questo complesso momento.

I laboratori si svolgeranno durante tutto l'anno scolastico presso **l'Istituto Comprensivo Barsanti** e prenderanno il via **oggi, lunedì 26 ottobre** con l'inizio dei corsi pomeridiani di studio assistito svolti dal **Consortio Martin Luther King**. Nelle prossime settimane, cominceranno il laboratorio teatrale della **Fondazione Teatro della Toscana**, laboratori sui linguaggi del corpo del **Centro Nazionale di Produzione della Danza Virgilio Sieni**, laboratori di educazione musicale e orientamento allo strumento realizzati dalla **Scuola di Musica di Fiesole**, laboratori di robotica educativa e movimento di **Terza Cultura** e sull'uso consapevole di Internet e dei social media di **COSPE**.

In un momento in cui è a serio rischio anche la possibilità per i ragazzi di stare insieme, i laboratori di PASSI saranno l'occasione per rafforzare le relazioni e per ragionare con loro sulle dinamiche che si sono venute a creare in un contesto segnato dalla pandemia, con l'intento di aiutarli a riappropriarsi dei loro spazi e delle relazioni con i pari.

Con il contributo di:



Partner:

COSPE; Consortio Martin Luther King; Istituto Comprensivo Barsanti; Fondazione Teatro della Toscana; Centro Nazionale di Produzione della Danza Virgilio Sieni; Fondazione Scuola di Musica di Fiesole; Terza Cultura.